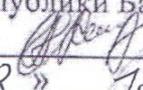
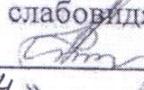
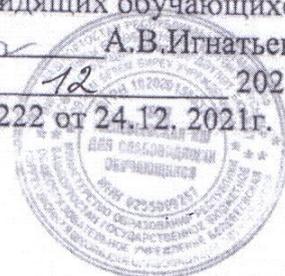


Согласовано
Министр образования и науки
Республики Башкортостан
 А.В.Хажин
«28» 12 2021 г.



Утверждаю
Директор ГБОУ Белебеевская КШ
для слабовидящих обучающихся
 А.В.Игнатьева
«24» 12 2021 г.
Приказ № 222 от 24.12.2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся
на период с 2022 по 2024 гг.

Принято на заседании
Управляющего совета
протокол № 6
от 24.12.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	9
3	АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОРГАНИЗАЦИИ	14
4	ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ОТРАЖАЮЩИЕ АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ С УКАЗАНИЕМ СИЛЬНЫХ И СЛАБЫХ СТОРОН	15
5	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	18
6	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	24
7	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	29
8	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	31
9	ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся (далее – Программа развития) разработана в соответствии с Указом Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», законодательными и нормативными документами Российской Федерации и Республики Башкортостан общего образования и представляет стратегический нормативно-управленческий документ, характеризующий основные направления развития школы в течение ближайших 3 лет, одновременно являющийся практическим руководством для систематической работы коллектива организации. Программа является открытым документом для внесения изменений и корректировок. Корректировка Программы осуществляется ежегодно или по завершении каждого этапа. Внесение изменений в Программу принимается Управляющим Советом учреждения.

Полное наименование образовательной программы	Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся (далее – Программа развития)
Документы, послужившие основанием для разработки программы Развития	1.Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО) (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373). 3.ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598); 4.Федеральный государственный образовательный стандарт

	<p>дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года № 1155).</p> <p>5. Паспорт федерального проект «Современная школа» национального проекта «Образование»;</p> <p>6. Региональный проект «Современная школа», утвержденный распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 12.12.2018 г. № 1265-р;</p> <p>7. Устав ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Игнатьева А.В. – директор;</p> <p>Рабочая группа Учреждения по разработке и реализации Программы</p>
Цель Программы	<p>Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса</p>
Комплексные задачи Программы развития	<p>1. Обновление оборудования/оснащения:</p> <p>В учреждении, в 2022 году планируется обновление материально – технического оснащения - приобретение оборудования в рамках программы «Современная школа» с целью совершенствования психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью: приобретение оборудования, мебели и автоматизированных рабочих мест для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинета педагога – психолога; - кабинета учителя – логопеда; <p>Оснащение учебных мастерских по профилю «Технология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кабинета картонажно – переплетной мастерской;

	<p>- кабинета декоративно – прикладного искусства, а также с целью организации качественного доступного общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p><i>А также оснащение кабинетов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фото – видео студии; - музыкальный студии; - студии анимации, с целью реализации в учреждении дополнительного образования.
<p>Основные направления развития образовательной организации</p>	<p>1. Создание доступной информационной среды для обучающихся с ОВЗ, совершенствование школьной инфраструктуры.</p> <p>2. Создание современной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в рамках программы «Современная школа». Обновление материально – технического оснащения - приобретение оборудования, мебели и автоматизированных рабочих мест для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинета педагога – психолога; - кабинета учителя – логопеда; <p>Оснащение учебных мастерских по профилю «Технология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кабинета картонажно – переплетной мастерской; кабинета декоративно – прикладного искусства. <p><i>А также оснащение кабинетов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фото – видео студии; - музыкальный студии; - студии анимации, с целью реализации в учреждении дополнительного образования, а также с целью организации качественного доступного общего образования, развития системы психолого-педагогического сопровождения, повышения качества коррекционно - развивающей работы с

	<p>обучающимися с ОВЗ, детей с инвалидностью.</p> <p>3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через использование оптимальных педагогических средств, методов и технологий.</p> <p>4. Оказание методической, информационно – просветительской поддержки педагогам г. Белебей и Белебеевского района, реализующих инклюзивное образование по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p> <p>5. Совершенствование здоровьесберегающей, образовательной и воспитывающей среды в учреждении, с целью сохранения и укрепления здоровья слабовидящих обучающихся.</p> <p>6. Развитие межведомственного взаимодействия с организациями - социальными партнерами, совершенствование внеурочной деятельности.</p> <p>7. Совершенствование открытости образовательного пространства через участие общественности в управлении учреждением.</p>
Период реализации	2022 – 2024 гг.
Порядок финансирования Программы	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», региональный бюджет.
Целевые индикаторы и показатели успешности	<p>1. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).</p> <p>2. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с</p>

	<p>использованием обновленной материально - технической базы, от общего числа педагогических работников (человек).</p> <p>3. Снижение заболеваемости обучающихся в текущем году к предыдущему.</p> <p>4. Охват детей в возрасте от семи до одиннадцати лет программами внеурочной деятельности (удельный вес численности детей, получающих услуги по реализации внеурочной деятельности, к общей численности детей в возрасте от семи до одиннадцати лет).</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Создание доступной информационной среды для обучающихся с ОВЗ, совершенствование школьной инфраструктуры.</p> <p>2. Создание современной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в рамках программы «Современная школа». Обновление материально – технического оснащения - приобретение оборудования, мебели и автоматизированных рабочих мест для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинета педагога – психолога; - кабинета учителя – логопеда; <p>Оснащение учебных мастерских по профилю «Технология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кабинета картонажно – переплетной мастерской; кабинета декоративно – прикладного искусства. <p><i>А также оснащение кабинетов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фото – видео студии; - музыкальный студии; - студии анимации, с целью реализации в учреждении дополнительного образования, а также с целью организации качественного доступного общего образования, повышения качества коррекционно - развивающей работы с обучающимися

	<p>с ОВЗ, детей с инвалидностью.</p> <p>3. Обновление содержания психолого-педагогического сопровождения и коррекционно - развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>4. Реализация комплекса мер по повышению профессионального уровня педагогических работников в работе с детьми с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>5. Оказание методической, информационно – просветительской поддержки педагогам г. Белебей и Белебеевского района, реализующих инклюзивное образование по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p> <p>6. Совершенствование здоровьесберегающей, образовательной и воспитывающей среды в учреждении с целью сохранения и укрепления здоровья слабовидящих обучающихся.</p> <p>7. Реализация модели межведомственного взаимодействия с организациями - социальными партнерами, совершенствование внеурочной деятельности.</p> <p>8. Открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении учреждением.</p>
<p>Контроль Реализации Программы</p>	<p>1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет Управляющий совет учреждения.</p> <p>2. Мониторинг профессиональных достижений педагогического коллектива.</p> <p>3. Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся по направлениям.</p> <p>4. Освещение хода реализации Программы, самообследование деятельности учреждения, результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях представляются общественности через публикации на сайте Учреждения.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Учреждение создано в 1990 году. За годы существования учебное заведение неоднократно меняло статус, с 2006 года – специальное (коррекционное) учреждение начальная школа – детский сад IV вида, с 2015 года - коррекционная школа для слабовидящих обучающихся. Полное наименование учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся.

Организационно-правовая форма учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения, юридический адрес: 452030, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Красная, д.134/1.

В Учреждении созданы необходимые условия для успешного обучения и воспитания слабовидящих обучающихся. Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, общая численность работающих в Учреждении 39 человек. В настоящее время в Учреждении обучаются и воспитываются 110 детей.

Учреждение реализует АООП НОО для слабовидящих обучающихся, АООП ДО слабовидящих детей, АООП ДО детей с амблиопией и косоглазием.

Социальный состав обучающихся

Количество обучающихся	Дети из многодетных семей	Дети, находящиеся под опекой	Дети сироты	Дети из приемных семей	Дети инвалиды
110	16	2	0	0	7

В последние годы значительно возросло число детей с нарушениями зрения, стало много детей с множественными нарушениями, что объясняется ухудшением социальной ситуации в стране, увеличением числа социально-незащищенных семей, ростом алкоголизма, наркомании, в связи с этим возрастает потребность в данной образовательной услуге.

Младшего школьного возраста

Численность обучающихся	7 - 8 лет	9 лет	10 лет	11 лет
	27	15	15	14

Возрастной состав обучающихся дошкольных групп

Численность обучающихся	3-5 лет	5 - 6 лет	6 -7 лет
	13	13	13

В результате медицинского осмотра детей они разделены:

По диспансерным группам: II -89; III – 9; IV – 2; V – 10.

По физкультурным группам:

основная – 20; подготовительная группа – 80; специальная группа – 10.

Согласно мониторинга успеваемости и качества знаний можно отметить положительную динамику в показателях качества знаний обучающихся.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Выпуск (чел.)	12	12	15	22
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Качество (%)	68	65	65	75
Трудоустройство (%)	100	100	100	100

В школе продолжают работать творческие педагоги в количестве 23 человек под руководством директора школы – Игнатъевой А.В. Директор награждена Почетной грамотой Министерства образования РБ (2003г. 2007г.), Нагрудным знаком «Отличник образования РБ» (2005г.), Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2015г.)

Учреждение укомплектовано квалифицированными работниками, общая численность работающих в Учреждении – 39 человек, из которых 2 человека - административный персонал, 23 человек - педагоги, 14 человек - учебно - вспомогательный и обслуживающий персонал.

Уровень образования педагогических работников

Всего	Высшее	Средне специальное
-------	--------	--------------------

педагогических работников	Общее количество	В том числе дефектологическое	Общее количество	В том числе, дефектологическое
24	22	22	2	1

Из 24 педагогов: 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 54,2 %; 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 33,3 %; 2 педагог не имеют квалификационной категории, что составляет–12,5%.

Почетные звания, награды педагогов

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Отличник народного просвещения РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Нагрудный знак «Отличник образования РБ»	Почетная грамота Министерства образования и науки РБ
1	0	3	9	6

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах:

- с 07.12.2020 г. по 10.12.2020 г. команда обучающихся 1 - 4 классов приняла участие в XI Республиканском культурно - спортивном фестивале обучающихся государственных коррекционных учреждений «Специальная олимпиада России», участники стали победителями, призерами, поощрены памятными подарками, грамотами;

- в декабре 2020 года – январе 2021года обучающиеся 1-4 классов приняли участие в Республиканской Олимпиаде школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина. По итогам муниципального этапа республиканской олимпиады Кутьянов Е., 4А класс; Трошкин А., 4Б класс, Тимофеева Э., 1 класс, стали призёрами;

Галлямов Т., 3 класс, стал победитель муниципального этапа;

- в декабре 2020 года обучающиеся 1 - 4 классов приняли участие в Республиканской олимпиаде школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина, по истории

Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., Ямалтдинова Е, 3 класс, Кутьянов Е., 4 А класс, стали победителями; Звездин Я., Кушпита С., Трошкин А., Антонцев В. - стали призерами;

- в январе – марте 2021г. воспитанники дошкольных групп учреждения приняли участие в Республиканской олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «Мы - Гагаринцы!», по направлениям: полиолимпиада и конкурс рисунка. Ленчевская Д., Слесаренко Е. награждены Дипломами победителя. Педагоги, подготовившие призеров награждены Почетными грамотами;

- с 16.02.2021г. по 18.02.2021 года обучающиеся учреждения приняли участие в Зональном творческом конкурсе «Созвездие талантов – 2021» среди обучающихся коррекционных общеобразовательных учреждений Западной зоны РБ: Булыгина К. награждена Грамотой за III место в номинации «Танец», Абдуллин А. награжден Грамотой за III место в номинации «Вокал», танцевальный коллектив «Ягодка» награждён Грамотой за I место;

- 26 марта 2021 года, обучающийся 3 класса Галлямов Т. принял участие в зональной Конференции исследовательских работ среди обучающихся общеобразовательных коррекционных школ, школ-интернатов Западной зоны Республики Башкортостан «Хочу всё знать», занял 2 место;

- 28 апреля 2021 года обучающиеся 4А класса приняли участие в республиканской полиолимпиаде для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Кузьмин Д. стал победителем полиолимпиады по предмету «Математика» и награждён Дипломом I степени, Кутьянов Е. стал победителем полиолимпиады по предмету «Русский язык» и награждён Дипломом I степени, Озерова К. стала призером полиолимпиады по предмету «Окружающий мир», награждена Дипломом II степени.

- 27 апреля 2021 года обучающиеся учреждения приняли участие в Контрольно-спортивном мероприятии «Один день с паралимпийцем» по настольному теннису для слепых в Республике Башкортостан. Кирьянов И. награжден Грамотой за I место, Кадыров И., Алексеева А. награждены Грамотой за II место, Ефремова Э., Борисов Д. награждены грамотой за III место.

- в июне 2021 года, участие пяти обучающихся в Первенстве Республики Башкортостан по настольному теннису для слепых:
 - Грамота за I место в командной игре;
 - в личном первенстве:
 - Грамота за I место, Кирьянов Илья;
 - Грамота за II место, Кадыров Ильяс;
 - Грамота за II место, Алексеева Арина;
 - Грамота за III место, Борисов Дмитрий;
 - Грамота за III место, Ефремова Эвелина.
- в ноябре 2021 года, участие двух обучающихся в отборочном этапе восьмого межрегионального фестиваля детского творчества «Ломая барьеры 2021»:
 - Диплом участника в номинации «Хореография», Булыгина Ксения ;
 - Диплом участника в номинации «Вокальное творчество», Абдуллин Амир.
- в ноябре 2021 года, участие в Республиканском конкурсе выразительного чтения «Мама – главное слово в каждой судьбе...», посвященного Дню матери, , Диплом призера, Долбинцева Ксения.
- в декабре 2021 года, участие трех обучающихся в Первом Всероссийском Открытом первенстве по настольному теннису для слепых «Молодость нации», ,
 - в личном зачете:
 - Грамота за I место, Кирьянов Илья;
 - Грамота за II место, Борисов Дмитрий;
 - Грамота за III место, Алексеева Арина.

В учреждении организовано полноценное двухразовое питание в классах начальной школы и пятиразовое питание в дошкольных группах, витаминизация блюд, употребление фруктов, что является немаловажным фактором в поддержании здоровья растущего организма, способствует повышению эффективности реабилитационных (медицинских, социальных, психолого-педагогических) мероприятий. Составляется перспективное двухнедельное и

ежедневное меню, рассчитывается калорийность блюд, содержание белков, жиров и углеводов в пище. Контроль за качеством и сбалансированностью питания ведет медицинская сестра в соответствии санитарными нормами.

На школьном сайте <https://ds-37-yagodka.nubex.ru/> в соответствии с законодательством размещены основные сведения об учреждении, учредительные документы, локальные акты, адаптированные образовательные программы, учебный план, календарный график, Программа развития и другое. Там же размещена информация о руководящем и педагогическом составе, материально-технической базе, финансовой деятельности, самообследовании деятельности учреждения, результатах контрольных мероприятий, что позволяет повысить его открытость.

3. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база Учреждения: общая площадь земельного участка Учреждения составляет 5305,0 м², для осуществления образовательной и учебно-воспитательной деятельности имеется здание, площадью 1215,2 м².

Учебные занятия проводятся в 5 кабинетах начальных классов, что позволяет обучать 71 человек из расчета 2,5 кв.м. на 1 обучающегося.

Для детей дошкольного возраста имеются 3 групповые комнаты, что позволяет воспитывать и обучать 39 детей, из расчета 4,2 кв.м. на 1 воспитанника, а также 2 изолированные спальные комнаты.

Для групповых и индивидуальных занятий используются музыкальный зал, 3 кабинета учителей – дефектологов (тифлопедагогов), кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога – психолога.

Три кабинета начальных классов оснащены АРМ - автоматизированным рабочим местом. Оснащен необходимым оборудованием методический кабинет, кабинет руководителя физического воспитания, музыкального руководителя. На территории учреждения имеются спортивная и игровые площадки.

Для медицинского обслуживания обучающихся имеются медицинские кабинеты: процедурный, изолятор, медицинской сестры, оборудованы офтальмологический, физиотерапевтический кабинеты.

Имеется пищеблок, кабинеты: директора, бухгалтера, завхоза, складские помещения.

Учреждение является юридическим лицом, находящемся в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Высокому качеству коррекционной и развивающей работы препятствует недостаточное и устаревшее оборудование кабинетов узких специалистов, кабинетов начальных классов. Следовательно, работа педагогов ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся на современном этапе должна быть направлена на создание максимально возможных современных специальных условий обучения, воспитания и развития для получения качественного и доступного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью. Данная работа включает в себя использование специальных методов обучения и воспитания; использование учебных пособий и дидактических материалов; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и оснащение воспитательно – образовательного процесса новым оборудованием. Без вышеперечисленных условий невозможно или затруднено освоение образовательных программ слабовидящими обучающимися.

4. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ОТРАЖАЮЩИЕ АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ С УКАЗАНИЕМ СИЛЬНЫХ И СЛАБЫХ СТОРОН

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски

<p>1. Благоприятный психологический климат</p>	<p>1.Отсутствие достаточной материально-технической базы учреждения для: - проведения психолого-педагогической работы; -обеспечения качественного процесса общего образования по предметным областям имеющегося учебного плана; качественного процесса реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>1.Развитие инфраструктуры школы повысит в целом качество образования детей с ОВЗ, сделает его доступным для каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.</p>	
<p>2.Технические возможности помещений организации, позволяющие производить реконструкцию</p>	<p>2.Недостаточное использование инновационных технологий обучения в виду отсутствия оснащения учебных классов компьютерной техникой, интерактивным оборудованием, электронными программами.</p>	<p>2.Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, будет способствовать увеличению числа педагогов, использующих инновационные технологии обучения</p>	<p>2. «Выгорание» педагогического коллектива.</p>
<p>3.Наличие педагогов, готовых</p>	<p>3.Необходимость продолжения слабовидящими</p>	<p>3.Психолого – педагогическое сопровождение и</p>	<p>3.Наличие педагогов, не готовых</p>

реализовывать современные технологии обучения и воспитания	детьми начатого в учреждении лечения нарушенных зрительных функций	коррекционная работа с использованием новых технологий даст возможность ребенку эффективно и качественно освоить учебные программы, добиваться лучших результатов в обучении и развитии	позитивно воспринимать нововведения, принимать активное участие в разработке содержания образования, проявлять высокий уровень творческой самореализации
4. Имеется положительный опыт работы со слабовидящими обучающимися, а также с детьми с инвалидностью	4.Отсутствие нормативной основы для оказания консультативных услуг педагогам, детям и родителям города и района.	4.Формирование толерантного отношения к воспитанникам с ОВЗ, расширение возможностей их интеграции в общество	4.Недостаточное финансирование на развитие материально – технической базы
5.Созданы специальные условия обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ, в том числе учреждение участвовало в федеральном проекте «Доступная среда»		5.Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтверждённого результатами независимой оценки.	
6.Наличие психолого – педагогической и социальной службы		6.Привлечение молодых специалистов, готовых работать на современном оборудовании и использовать в работе новые средства обучения	6. Адаптивность образовательных программ к требованиям рынка образовательных услуг

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Для достижения цели и задач программы развития с учетом требований к содержанию и качеству образования лиц с ОВЗ, инвалидностью, профессиональным компетенциям педагогов, психолого - педагогическому сопровождению обучающихся, материально - техническому оснащению школы организуется работа по следующим направлениям:

1. Создание современной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в рамках программы «Современная школа». Обновление материально – технического оснащения - приобретение оборудования, мебели и автоматизированных рабочих мест для:

- кабинета педагога – психолога;
- кабинета учителя – логопеда;

Оснащение учебных мастерских по профилю «Технология»:

- кабинета картонажно – переплетной мастерской;
- кабинета декоративно – прикладного искусства.

А также оснащение кабинетов:

- фото – видео студии;
- музыкальный студии;
- студии анимации, с целью реализации в учреждении дополнительного образования, а также с целью организации качественного доступного общего образования, повышения качества коррекционно - развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, детей с инвалидностью.

2. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения с целью повышения качества деятельности коррекционно - развивающей службы учреждения.

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через использование оптимальных педагогических средств, методов и технологий.

4. Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Оказание методической, информационно-просветительской, ресурсной поддержки педагогам г. Белебей и Белебеевского района, реализующих инклюзивное образование по адаптированным основным образовательным программам.
6. Создание здоровьесберегающей образовательной среды в учреждении с целью сохранения и укрепления здоровья слабовидящих обучающихся.
7. Развитие межведомственного взаимодействия с организациями - социальными партнерами, совершенствование внеурочной деятельности.
8. Совершенствование открытости образовательного пространства через участие общественности в управлении учреждением.
9. Развитие информационной среды школы. Дистанционные образовательные технологии.

Одним из направлений модернизации образовательных учреждений является создание условий для повышения информационно – коммуникативной грамотности, как педагогов, так и учащихся. В рамках данного направления в начальной школе реализуется учебный предмет «Информатика и ИКТ в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика», проводятся элективные занятия и внеурочная деятельность по данному направлению. Активно используются информационно- коммуникационные технологии в обучении.

Программа развития предусматривает расширение сфер использования ИКТ в учреждении, в том числе дистанционные образовательные технологии

Цели:

- организация образовательного процесса в период карантина, самоизоляции;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения). Предоставление учащимся возможности получения образования по индивидуальным программам на дому;
- интеграция дистанционного обучения с очной формой обучения с целью повышения их эффективности;

- разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития учреждения;
- повышение информационной культуры педагогов и обучающихся учреждения.

Задачи:

- обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру образовательной организации;
- обеспечить комплексный электронный мониторинг качества образования в условиях учреждения;
- стандартизировать и актуализировать информационное наполнение сайта учреждения;
- включить в тематику классных часов, бесед вопросы кибербезопасности и «кибергигиены» для обеспечения защищенности от девиантных и деликвентных влияний детей в сети Интернет;
- создать условия для повышения квалификации педагогов в области современных технологий онлайн – обучения, подготовки педагогов к использованию возможностей федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;
- создать функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» с использованием дистанционных технологий:
 - а) ведения административно-хозяйственной и финансово экономической деятельности;
 - б) обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал», «Электронное портфолио педагога», «Онлайн образование» и т.д.);
- создать специальные условия (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для обучения в дистанционном и/или смешанном формате;
- развивать плановое участие в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.;

- широко внедрять современные информационные технологии в учебно - воспитательный процесс учреждения.

Направления работы	Виды работы	Сроки	ответственные
Развитие информационной инфраструктуры учреждения	Обновление и оснащение новым оборудованием с набором лицензированных программ и продуктов, выходом в Интернет кабинетов начальных классов, кабинета учителя - логопеда, кабинета педагога - психолога в рамках реализации программы «Современная школа»	2022 – 2024 г.г.	Администрация
	Обновление и оснащение новым оборудованием с набором лицензированных программ и продуктов кабинета учителя - логопеда, кабинета педагога - психолога в рамках реализации программы «Современная школа»	2022 – 2023 г.г.	Администрация
Формирование цифровых компетентностей обучающихся	Развитие системы участия в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах	2021 – 2025 г.г.	Администрация, педагоги
	Оказание учебно- методической помощи обучающимся в том числе в форме индивидуальных консультаций по использованию дистанционных технологий в учебном процессе: - электронная почта (e –mail) -программы и мессенджеры: Skype, WhatsApp, Zoon др.; - дистанционные конкурсы, олимпиады; - онлайн – тестирование; - вебинары	2021 – 2025 г.г.	Педагоги
	Создание информационных продуктов с применением цифровых технологий и компьютерной техники в рамках проектной деятельности	2022 - 2024	Классные руководители

	<p>Оказание методической помощи родителям (законным представителям) в том числе в форме индивидуальных консультаций по использованию дистанционных технологий в учебном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -электронные ресурсы (например, цифровой образовательный портал «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ» и т.п.; -автоматизированную систему управления (АИС) образованием для получения оперативной информации об успеваемости обучающихся. 		
Использование цифровых технологий в учебном процессе	Использование по необходимости дистанционного обучения по основным программам и программам внеурочной деятельности	2022 - 2024	Педагоги
Обеспечение электронного взаимодействия всех участников образовательного процесса	Продолжить развитие сайта учреждения как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)		Ответственный за размещение информации на сайте учреждения
	Организация работы обучающихся, учителей и родителей с использованием дистанционных технологий: <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания; - конференции; - школьные мероприятия 	Администрация, педагоги	
	Развитие сайтов педагогов, организация сетевого взаимодействия обучающихся и педагогов		Педагоги
	Включение электронной почты в		Администрация,

	систему взаимодействия между участниками образовательных отношений (учитель – родитель, администратор - родитель)		педагоги
Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	Осуществление переподготовки, КПК кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний по темам: -«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации», -«Цифровая грамотность педагогического работника», - «Методология и технология цифровых образовательных технологий»	2022г. 2022г. 2023г.	Администрация, педагоги
	Проведение мастер – классов для педагогов по овладению цифровыми технологиями, дистанционными технологиями	Ежегодно	Руководитель ШМО, руководитель ДМО
	Проведение педсоветов: - «Анализ освоения ЦОР. Проблемы, и перспективы» - Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	2022г. 2024г.	Администрация, педагоги

Ожидаемые результаты:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся;
- обновление информационно – коммуникационной инфраструктуры образовательной организации;
- создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для обучения в дистанционном и/или смешанном формате;
- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;

- переподготовка (повышение квалификации) кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования.

6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Сроки реализации	Результат	Выполнение
Направление развития / I этап					
Создание современной образовательной среды: обновление инфраструктуры школьных кабинетов и помещений					
	Участие в федеральном проекте «Современная школа» национальном проекте «Образование»	директор	2022-2024	Включены в число участников федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	
2	Участие во Всероссийском конкурсе в рамках национального проекта «Образования» «Доброшкола»	Директор, заведующий хозяйством, заместитель директора	Март, декабрь 2022	Подготовка дизайн –проекта, согласование. Фото, видео – презентация по итогам обновления инфраструктуры учреждения	
3	Проведение закупок оборудования и средств обучения	Директор, главный бухгалтер	Февраль-август 2022	Размещены извещения о проведении закупок товаров, работ, услуг для обновления материально – технической базы учреждения. Извещения о проведении.	

4.	Проведение необходимых ремонтных работ в помещениях учреждения	Директор Заведующий хозяйством	Весь период	Подготовлены помещения для установки нового оборудования	
5	Мониторинг материально – технических ресурсов на соответствие требованиям ФГОС образования обучающихся ОВЗ	Директор Заведующий хозяйством	Весь период	Обновление материально – технических ресурсов	
6	Установка и наладка поставленного оборудования	Директор, заведующий хозяйством	До 30.08. 2022	Установленное и налаженное оборудование, поставленное в рамках проекта	
7	Оснащение двух учебных кабинетов начальной школы	Директор, главный бухгалтер	Август 2022	Повышение качества образования	
8	Оснащение кабинета педагога - психолога	Директор	Август 2022	Повышение качества образования	
9	Оснащение кабинета учителя - логопеда	Директор	Август 2022	Повышение качества образования	
10	Оснащение: - студии декоративно –прикладного искусства; -фото - видео студии; -музыкальной студии	Директор	Август 2022	Повышение качества образования, в том числе создание условий для развития потенциальных творческих способностей обучающихся, развитие коммуникативных способностей	
Направление развития / II этап					
Развитие системы психолого – педагогического сопровождения слабовидящих обучающихся, с целью повышения качества коррекционно – развивающей работы					

1	Оснащение кабинетов современным оборудованием и дидактическим материалом, обеспечивающим современное психолого-педагогическое сопровождение и коррекционной работы с обучающимися	Директор, главный бухгалтер			Повышение результативности коррекционной работы	
2	Обновление системы психолого-педагогического сопровождения с учетом требований трудовых функций профессиональных стандартов специалистов (педагога - психолога)	Директор, заместитель директора	2022 - 2024	-	Система психолого – педагогического сопровождения приведена в соответствие с требованиями трудовых функций профессионального стандарта специалистов	
3	Применение новых технологий диагностической, коррекционно-развивающей работы	Психолого – педагогическая служба	2022-2024		Все специалисты службы сопровождения используют новые технологии диагностической, коррекционно – развивающей работы	
4	Разработка модели выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих способности в разных направлениях деятельности	Заместитель директора, педагог - психолог	2022 - 2024	-	Выявлены и сопровождаются обучающиеся, проявляющие способности в разных направлениях деятельности	
Совершенствование профессионального мастерства педагогов через использование						

Оптимальных педагогических средств, методов и технологий					
1	Прохождение курсов повышения квалификации административными и педагогическими работниками по современным технологиям коррекционно – развивающей работы	Директор	2021 - 2025	-	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации
2	Совершенствование системы общественной оценки качества образования со стороны потребителей, объединений педагогов: - ежегодное самообследование деятельности учреждения; Обсуждение результатов деятельности по Программе развития по итогам года	Директор, заместители директора	2021- 2025		Усовершенствование системы общественной оценки качества образования со стороны потребителей, объединений педагогов
3	Участие педагогов в федеральных, республиканских проектах, грантах	Директор, заместители директора	2022 - 2024	-	Результаты участия педагогов в федеральных, республиканских проектах, грантах
4	Корректировка содержания рабочих программ отдельных учебных предметов	Заместители директора, педагоги	Ежегодно		Усовершенствованы рабочие программы
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства с целью совершенствования профессиональной	Директор, заместитель директора	2022 - 2024	-	Профессиональный рост педагогических кадров

	компетентности педагогов				
6	Участие педагогов в республиканских, всероссийских, Международных конференциях, семинарах	Заместитель директора	2022 - 2024		Профессиональный рост педагогов
7	Размещение на сайте учреждения материалов о реализуемых мероприятиях	Администрация ответственный за сайт учреждения	2022 - 2024		Профессиональный рост педагогов
Создание условий для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий					
1	Взаимодействие с учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями	Директор	2022 - 2024		Реализовано взаимодействие с учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями
2	Участие в сетевых педагогических совещаниях, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности	Директор, заместители директора	2022-2024		Профессиональный рост педагогических кадров
3	Ведение электронных дневников и журналов	Директор, заместители директора	Весь период		В каждом классе ведутся электронные журналы и дневники
4	Переход на электронный документооборот	Директор, заместители директора	2022 - 2025		Осуществляется переход на электронный

				школьный документооборот	
Оказание методической, информационно – просветительской поддержки педагогам г. Белебей и Белебеевского района, реализующих инклюзивное образование по адаптированным основным образовательным программам.					
1	Консультация и оказание психолого – педагогической помощи детям и их родителям с использованием дистанционных технологий	Директор, заместители директора	2023-2025	Повышение качества образовательного процесса детей с ОВЗ, повышение качества психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их семей	
2	Проведение информационно – методических, обучающих мероприятий для педагогов города по вопросам организации для обучающихся с ОВЗ (по запросу)	Директор, заместители директора	2022-2024	Проведение мероприятий педагогов города Белебей и Белебеевского района	

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей, через решение сформулированных задач.

Руководителем программы развития является директор ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы развития финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы развития.

Для управления программой развития создается координационный совет программы развития.

В состав координационного совета входят:

- директор ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся (председатель координационного совета);
- администрация ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся;
- председатели коллегиальных органов управления ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся.

Координационный совет:

- осуществляет координацию деятельности участников программы развития по эффективной реализации ее мероприятий, а также осуществляет анализ использования средств бюджета и внебюджетных источников;
- разрабатывает нормативные положения, перспективные планы, действующие в рамках программы развития;
- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программы развития;
- осуществляет ведение отчетности (не реже 2 раз в год) реализации программы развития;
- подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий программы развития на очередной финансовый год, уточняет механизм ее выполнения;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программы развития, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией программы развития и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
- организует размещение на официальном сайте образовательной организации, в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации программы развития, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Создание доступной информационной среды для обучающихся с ОВЗ, совершенствование школьной инфраструктуры.

2. Создание современной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в рамках программы «Современная школа». Обновление материально – технического оснащения - приобретение оборудования, мебели и автоматизированных рабочих мест для:

- кабинета педагога – психолога;

- кабинета учителя – логопеда;

Оснащение учебных мастерских по профилю «Технология»:

-кабинета картонажно – переплетной мастерской;

кабинета декоративно – прикладного искусства.

А также оснащение кабинетов:

- фото – видео студии;

- музыкальный студии;

- студии анимации, с целью реализации в учреждении дополнительного образования, а также с целью организации качественного доступного общего образования для обучающихся с ОВЗ, детей с инвалидностью.

3. Обновление содержания психолого-педагогического сопровождения и повышение качества коррекционно – развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

4. Реализация комплекса мер по повышению профессионального уровня педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ, с инвалидностью.

5. Оказание методической, информационно – просветительской поддержки педагогам г. Белебей и Белебеевского района, реализующих инклюзивное образование по адаптированным основным общеобразовательным программам.

6. Совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды в учреждении с целью сохранения и укрепления здоровья слабовидящих обучающихся.

7. Реализация модели межведомственного взаимодействия с организациями - социальными партнерами, совершенствование внеурочной деятельности.

8. Открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении учреждением.

9. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию доступной информационной среды для обучающихся с ОВЗ, совершенствование школьной инфраструктуры.

2. Реализовать к 2024 году комплекса мер по созданию современной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в рамках программы «Современная школа». Обновление материально – технического оснащения - приобретение оборудования, мебели и автоматизированных рабочих мест для:

- кабинета педагога – психолога;

- кабинета учителя – логопеда;

Оснащение учебных мастерских по профилю «Технология»:

-кабинета картонажно – переплетной мастерской;

кабинета декоративно – прикладного искусства.

А также оснащение кабинетов:

- фото – видео студии;

- музыкальный студии;

- студии анимации, с целью реализации в учреждении дополнительного образования, а также с целью организации качественного доступного общего образования, повышения качества коррекционно - развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, детей с инвалидностью.

3. Реализовать к 2024 году комплекс мер по обновлению содержания психолого-педагогического сопровождения и повышения качества коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению профессионального уровня педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ, с инвалидностью.

5. Реализовать к 2024 году комплекс мер по оказанию методической, информационно – просветительской поддержки педагогам г. Белебей и Белебеевского района, реализующих инклюзивное образование по адаптированным основным общеобразовательным программам.
6. Реализовать к 2024 году комплекс мер по совершенствованию здоровьесберегающей образовательной среды в учреждении с целью сохранения и укрепления здоровья слабовидящих обучающихся.
7. Продолжать реализовывать модель межведомственного взаимодействия с организациями - социальными партнерами, совершенствовать внеурочную деятельность.
8. Обеспечивать открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении учреждением.